

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα

Η Ελένη Νικολάου είναι Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Διδάσκει στο ΤΕΠΑΕΣ από το 2007 ως συμβασιούχα και από το 2014 ως λέκτορας. Έχει εργαστεί ως Ψυχολόγος σχεδόν 15 έτη σε δομή παροχής Συμβουλευτικών Υπηρεσιών σε παιδιά, εφήβους και οικογένειες. Έλαβε το Διδακτορικό της Δίπλωμα (Ph.D.) από το Τμήμα της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2005). Έχει πραγματοποιήσει Μεταπτυχιακές σπουδές (Master) στο City University του Λονδίνου, στη Συμβουλευτική Ψυχολογία (M.Sc. in Counselling Psychology, 1999). Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης (1996). Επιστημονικά άρθρα της έχουν δημοσιευθεί σε έγκριτα, ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά που ακολουθούν το σύστημα των κριτών, και έχει παρουσιάσει εργασίες με εισηγήσεις της σε Πανελλήνια και Διεθνή Συνέδρια με Πρακτικά (Proceedings). Επίσης, είναι κριτής σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά. Ερευνητικά ενδιαφέροντα: η συμβουλευτική στο χώρο του σχολείου, η συμβουλευτική γονέων, η συμβουλευτική και ειδική αγωγή, θέματα εξελικτικής ψυχοπαθολογίας, προβλήματα συμπεριφοράς παιδιών, η κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών, το κοινωνικό άγχος, η κοινωνική επάρκεια και η ντροπαλή συμπεριφορά, και η συναισθηματική νοημοσύνη.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις

Stamatis, P., & Nikolaou, E. (2020). *Communication and mental health promotion in early childhood education*. USA: Nova Publishers

Stamatis, P.J. & E. N. Nikolaou, E.N. (Eds.). (2018). *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education*. New York: Nova Science Publishers, ISBN 978-1-53613-977-8.

Νικολάου, Ε. (2015). Η πρόληψη της κατάθλιψης κατά την παιδική ηλικία στο σχολικό περιβάλλον. Στο Ε. Θεοδωροπούλου, Π. Φώκιαλη, Β. Παπαβασιλείου, & Μ. Καϊλα (επιμ.). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και αειφόρος ανάπτυξη: Κείμενα Προβληματισμού με καινοτόμες προσεγγίσεις*. Αθήνα: Διάδραση.

Νικολάου, Ε. (2017). Η συμβολή της ανάπτυξης της συναισθηματικής νοημοσύνης των εκπαιδευτικών στην επαγγελματική τους ανάπτυξη. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*, 9ος Τόμος. Αθήνα: Διάδραση.

Νικολάου, Ε. (2017). Η σημασία της ανάπτυξης της κοινωνικο-συναισθηματικής επάρκειας των παιδιών της προσχολικής ηλικίας στην προσαρμογή τους στο σχολικό περιβάλλον. Στο Α.Θ. Κοντάκος, & Σταμάτης, Π.Ι. (Επιμ.), *Θεωρίες και Μοντέλα Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*. Αθήνα: Διάδραση. Stamatis, P.J. & E. N. Nikolaou, E.N. (Eds.). (2018). *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education*. New York: Nova Science Publishers, ISBN 978-1-53613-977-8.

Nikolaou, E., & Markogiannakis, G. (2017). The role of teacher in primary school students' mental health promotion. *Global Journal of Human-Social Science: Arts and humanities-Psychology*, 17(5).

Νικολάου, Ε. (2018). Η οικολογική προσέγγιση στην πρόληψη και τον σχεδιασμό παρεμβάσεων για τα προβλήματα συμπεριφοράς των παιδιών σχολικής ηλικίας, Στο Α. Κοντάκος, & Φρ. Καλαβάσης (Επιστ. Επιμ. Σειράς), Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, "Μοντέλα Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων: Εφαρμογές της Συστημικής Προσέγγισης και η Εκπαιδευτική Μηχανική της" τ.10, σελ. 72-84, Αθήνα: Διάδραση.

Νικολάου, Ε. (2018). Η συμβολή της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Στο συλλογικό τόμο Β. Παπαβασιλείου, Ν. Ανδρεαδάκης, Γ. Παπαδομαρκάκης, & Μ. Καΐλα (Επιμ.), με τίτλο "Αειφορία, Αειφόρος Ανάπτυξη, Φύση και Ανθρώπινη Φύση: Ο κόσμος μας ; Quo Vadis ? Αθήνα: Διάδραση, ISBN 978-618-5059-84-2

Νικολάου, Ε. (2019). Ο συμβουλευτικός ρόλος των εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής στη στήριξη παιδιών με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού. Αθήνα: Διάδραση. Στο συλλογικό τόμο Β. Παπαβασιλείου, Β. Κατσιγιάννη, Ν. Τζαμπερής, Μ. Καΐλα (Επιμ.) του Π.Μ.Σ. "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση" με θέμα "Καινοτομία, Αειφορία και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός". Αθήνα: Διάδραση

Νικολάου, Ε. & Μαργογιαννάκης, Γ. (2019). Η συμβουλευτική διάσταση του ρόλου του εκπαιδευτικού ως παράγοντα ενδυνάμωσης των παιδιών με συναισθηματικές δυσκολίες. Στο συλλογικό τόμο Θ. Αραβοσιτάς, Ε.Σκούρτου, Β. Κούρτη-Καζούλλη, Π. Τρύφωνας (Επιμ.) με τίτλο "Ζητήματα γλώσσας, ετερότητας και εκπαίδευσης" Αθήνα: Gutenberg.

Short C.V

Eleni N. Nikolaou is an Assistant Professor at the department of Sciences of Preschool Education and Educational Design, University of the Aegean. She has been teaching in TEPAES as an adjunct lecturer since 2002 and as an elected lecturer since 2014. She has worked for almost fifteen consecutive years in a counseling and mental health service for children, adolescents and their families in Rhodes, Greece.

Eleni holds a Ph.D. in Psychology from the Department of Preschool Education and Educational Design, University of the Aegean (2005). She completed her postgraduate studies at City University, London (M.Sc. in Counseling Psychology, 1999). She holds a Bachelor's Degree in Psychology from the University of Crete (1996).

Her articles have been published in reputable scientific peer reviewed journals and Conferences, either in national or international level. She participates as a reviewer in Greek as well as in International Journals.

Selective publications

1. Stamatis, P., & Nikolaou, E. (2020). Communication and mental health promotion in early childhood education. USA: Nova Publishers
2. Stamatis, P.J. & E. N. Nikolaou, E.N. (Eds.). (2018). *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education*. New York: Nova Science Publishers, ISBN 978-1-53613-977-8.
3. Konstantopoulou, A., Nikolaou, E., Fesakis, G., & Volika, S. (2018). Prospects of interactive digital storytelling applications in prevention and treatment of bullying in preschool education. In P.J. Stamatis and E.N. Nikolaou (Eds.) *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education*, New York: Nova Science Publishers.
4. Nikolaou, E., & Markogiannakis, G. (2018). Preschool teachers' perceptions about the effective interventions for bullying at the preschool age. In P.J. Stamatis and E.N. Nikolaou (Eds.), *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education*, New York: Nova Science Publishers.
5. Nikolaou, E., & Markogiannakis, G. (2017). The role of teacher in primary school students' mental health promotion. *Global Journal of Human-Social Science: Arts and humanities-Psychology*, 17(5).
6. Nikolaou, E., & Markogiannakis, G. (2017). Greek preschool teachers' perceptions about the effective strategies for bullying prevention in preschool age. *International Journal of Criminology and Sociology*, 6, 172-177.
7. Nikolaou, E., Moustakas, L., Markogiannakis, G. (2017). Greek Teachers' Perceptions on the Effective Strategies and Interventions for Addressing Children with Depression in School Context, *Science Journal of Education*. Vol. 5, No. 4, pp. 185-191. doi: 10.11648/j.sjedu.20170504.20
8. Alexandri, M., Papailiou, C., & Nikolaou, E. (2017). Teachers' Social Representations of Inclusion of Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) in Regular Class. *Open Journal for Educational Research*, 1(2), Vol. 1, No 2, pp. 45-56.
9. Stamatis, P.J., & Nikolaou, E. (2016). Communication and collaboration between school and family for addressing bullying. *International Journal of Criminology and Sociology*, 5, 99-104.
10. Konstantopoulou, A., Nikolaou, E., Fesakis, G., & Volika, S., Markogiannakis, G. (2018). Designing interactive digital storytelling as a strategy of raising children's awareness of bullying in preschool education: implications for bullying prevention. Proceedings of the International Digital Storytelling Conference "*Current Trends in Digital Storytelling: Research and Practices*,

Zakynthos 21-23 September 2018. Under the auspices of H.E. the President of the Hellenic Republic Mr. Prokopios Pavlopoulos and the Hellenic National Commission for UNESCO.